

Аннотация дисциплины Б.1.1.2 Дисциплина. Речевые практики

Дисциплина "Речевые практики" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в речевые практики.
Язык. Естественные и искусственные языки. Литературный язык. Функции языка. Нормы языка. Речь. Отличие речи от языка. Описание и анализ речи. Анализ социального контекста и командных ролей при осуществлении коммуникации.
2. Культура общения.
Общение. Функции и цели общения. Различие между понятиями "общение" и "коммуникация". Типы отношений между участниками взаимодействия в процессе речи. Аспекты эффективности коммуникации. Основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. Методы командного взаимодействия.
3. Место текста в структуре общения.
Речевая деятельность. Формы и виды речевой деятельности. Этапы речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности. Виды и классификация речевой деятельности. Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности. Жанры письменной речи. Виды слушания. Правила слушания. Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения. Приемы работы с читаемым текстом. Стилистические особенности профессиональных текстов.
4. Культура речи как часть культуры.
Культура речи. История возникновения понятия. Место культуры речи в культуре в целом. Современное представление о культуре речи. Основные аспекты культуры речи. Речевая культура общества и речевая культура личности.
5. Этические и коммуникативные нормы.
Понятие коммуникативной ситуации. Основные компоненты коммуникативной ситуации. Типы речевых ролей. Коммуникативный лидер. цели речи и их классификация. Результат речи. Роль содержания в успешности речи. Этические нормы. Моральные ценности как основа этических норм. Специфика этических норм. Механизмы регулирования этических норм.
6. Коммуникативные качества речи.
Уместность речи относительно ситуации общения и конкретного текста. Богатство языка и богатство речи. Фонетическое богатство русского языка. Словообразовательное богатство русского языка. Лексическое богатство русского языка. Морфологическое богатство русского языка. синтаксическое богатство русского языка.
7. Культура несловесной речи.
Несловесная речь. Вербальная и невербальная речь. Основные виды и функции

невербальных средств. Автономное употребление несловесной речи. Культура несловесной речи. нормы несловесной речи.

8. Культура устной и письменной речи.

Особенности восприятия устной и письменной речи. Голосовые характеристики интонаций. Роль пауз в интонационном рисунке речи. Различия между подготовленной и спонтанной устной речью.

9. Жанры устной и письменной речи.

Роды и виды публичной речи. Риторический жанр. Роды красноречия. Аргументирующая речь. Формулирование тезиса. Виды аргументов. Роль аргументирующей речи в бытовом общении. Информационная речь. Доклад как разновидность информирующей речи. Ошибки при подготовке и выступлении с докладом. Средства наглядности. Эпидеяктическая речь, её свойства и основные речевые жанры, средства выразительности.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, информационные.